

Deutschprüfung: Partikeln **LÖSUNGEN** Klasse: 2sb

Datum: 04.09.19	Name:	
Max. Punktzahl: 56	Erreichte Punktzahl:	Note:
∅	Unterschrift Eltern:	

Mit **34 von 56 Punkten** wurden die Lernziele genügend erreicht.

LZ1: Du kannst Partikeln definieren und in einem Text erkennen.

Aufgabe 1.1

Was sind Partikeln? Ergänze diese Definition.

Partikeln sind Wörter, die weder **konjugiert** noch **dekliniert** werden können. Sie sind **unveränderbar**.

→ 1 P pro Lücke

	3
--	---

Aufgabe 1.2

Markiere alle Partikeln in dieser Fabel.

Der Esel **und** das Pferd

Ein Esel, der **nach** der grössten Anstrengung nichts bekam, **um** seinen Hunger **zu** stillen **und** **unter** seiner schweren Bürde **kaum** **noch** fortzukriechen konnte, hielt ein schönes, prächtig geschmücktes Pferd **für** glücklich, **weil** es **so** gut **und** **im** Überfluss gefüttert wurde. **Ach**, **wie** **sehr** wünschte er, **mit** diesem Tiere tauschen **zu** können. (...)

→ 0.5 P pro Partikel

	9
--	---

Das Lernziel 1 ist mit **7 von 12 Punkten** erreicht.

Aufgabe 2.1

Markiere alle Präpositionen in diesem Teil des Märchens.

Um seine Tochter **an** den König zu verheiraten, gibt ein Müller vor, dass sie Stroh **zu** Gold spinnen könne. Der König sperrt sie daraufhin **in** eine Kammer **voller** Stroh ein. Als sie jedoch weinend **vor** dem Spinnrad sitzt, taucht plötzlich ein kleines Männchen auf und bietet ihr seine Hilfe an. Er möchte die Kette der Müllerstochter dafür. Sie willigt ein und das Stroh verwandelt sich **in** Gold. **In** der darauffolgenden Nacht wiederholt sich das Schauspiel, aber dieses Mal fordert das Männchen den Ring ein. Der König, begeistert **von** der Gabe der Müllerstochter, sagt **am** dritten Abend **zu** ihr, dass wenn sie abermals das Stroh **zu** Gold spinne, er sie **zu** seiner Frau nehmen würde. Daraufhin sitzt sie **in** einer noch grösseren Kammer **voller** Stroh und wieder kommt das geheimnisvolle Männchen, um ihr zu helfen.

→ 0.5 P pro Präposition

	7
--	---

Aufgabe 2.2

Zähle alle Präpositionen in diesem Textausschnitt. Wie viele findest du?

4

Ein hungriger Fuchs kam einstmals **in** ein Dorf und fand einen Hahn; **zu** dem sprach er also: »O mein Herr Hahn, welch schöne Stimme hat dein Herr Vater gehabt! Ich bin darum **zu** dir hierher gekommen, dass ich deine Stimme hören kann. Darum bitt ich dich, dass du mir singst **mit** lauter Stimme, damit ich hören möge, ob du eine schönere Stimme habest als dein Vater.«

→ 2 P wenn richtige Anzahl Präpositionen

	2
--	---

Das Lernziel 2 ist mit **6 von 9 Punkten** erreicht.

Aufgabe 3.1

Kreuze an, ob die Sätze eine Konjunktion enthalten.

Enthalten diese Sätze eine Konjunktion?

ja nein

Sie spielen und lachen.

Sie will ihm heute Abend sagen, dass sie ihn liebt.

Julia sitzt in einem grossen Sessel.

Er sah, als habe er nichts gehört, aus dem Fenster.

Sie bittet ihn zu sich, um ihn zu ermahnen.

Ein Fremder fragte sie nach dem Weg.

→ 1 P pro richtiges Kreuz

	6
--	---

Aufgabe 3.2

Markiere alle Konjunktionen in diesem Teil des Märchens.

Allerdings verlangt es dieses Mal als Lohn das erstgeborene Kind der Müllerstochter. Diese willigt ein **und** wird die Frau des Königs. **Als** das erste Kind geboren wird, kommt das Männchen vorbei, **um** das versprochene Baby **zu** holen. Unter Tränen der Mutter wird das Männchen allerdings weich **und** gibt ihr drei Tage Zeit, seinen Namen heraus **zu** finden. Schafft sie dies, kann sie ihr Kind behalten, **sonst** gehört es dem Männchen. Daraufhin trägt die Königin am ersten **und** zweiten Tag alle bekannten Namen zusammen. Am dritten Tag erzählt ein Bote der Königin, er habe im Wald ein Männchen gesehen, welches ums Feuer gesprungen sei **und** den Namen Rumpelstilzchen gesprochen habe. Daraufhin trägt die Königin dem Männchen am dritten Tage diesen Namen vor. Dieses ist so wütend darüber, **dass** es auf der Stelle stirbt.

→ 0.5 P pro Konjunktion

	5
--	---

Das Lernziel 3 ist mit **7 von 11 Punkten** erreicht.

Aufgabe 4.1

Erkläre den Unterschied zwischen einer **Präposition** und einer **Konjunktion**?

Erläutere in 1-3 ganzen Sätzen.

individuelle Lösung, Punktevergabe wie folgt:

- 1 P für „Konjunktion verbinden Wörter, Wortgruppen und Teilsätze“ (2 von 3)
- 1 P für „von Präposition hängt immer ein Wort oder eine Wortgruppe ab“
- 1 P für in ganzen Sätzen geschrieben

Beispiel: Präpositionen stehen nie selbstständig in einem Satz. Von ihnen hängt immer ein Wort oder eine Wortgruppe ab. Konjunktionen hingegen verbinden die Wörter, Wortgruppen und Teilsätze.

	3
--	---

Aufgabe 4.2

In den folgenden Sätzen sind die Partikeln bereits unterstrichen. Male die Präpositionen **grün** und die Konjunktionen **blau** an. Partikeln, die weder Präposition noch Konjunktion sind, lässt du weiss.

1. Sie wollte nicht zum Arzt gehen, obwohl sie seit drei Wochen unter grässlichen Kopfschmerzen litt.
2. Die Berufsberaterin glaubt, dass sich viele für den Beruf des Metallbaukonstruktors interessieren.
3. Schliesse alle Fenster, bevor du aus dem Haus gehst.
4. Die Jungen sammelten in einem nahe gelegenen Wäldchen Feuerholz, während die Mädchen auf dem Lagerplatz das Feuer entfachten.
5. Sobald er wieder Zugang zum Internet hat, wird er auf dein Email reagieren.
6. Der Präsident hat die Wahl nur gewonnen, indem er zahlreiche Stimmen von armen Bürgern gekauft hat.

→ 0.5 P pro richtig bestimmtem Partikel

	9
--	---

Aufgabe 4.3

Setze die fehlenden Partikeln ein und schreibe in die Klammer ein **P** für Präposition oder ein **K** für Konjunktion.

Ein Fremder kommt in (P) eine grosse Stadt, in (P) der er sich nicht auskennt. Er möchte zum (P) Bahnhof gehen. Nach (P) einigem Umherirren durch (P) die vielen Strassen und (K) Gassen entschliesst er sich, einen Einheimischen zu (K) fragen: «Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?»

→ 0.5 P pro richtig eingesetzter Partikel

→ 0.5 P pro richtig bestimmter Partikel (P oder K)

	6
--	---

Aufgabe 4.4

Bestimme die fettgedruckten Wörter in diesen Sätzen folgendermassen:

0	kein Partikel
1	Partikel (aber weder Konjunktion noch Präposition)
1a	Konjunktion
1b	Präposition

Beispiel: Lisa **und** John lieben sich.

1a
0
1b
1a
1
1a
0

Rahel ist viel **schöner** als Johanna.

Auf dem Hausdach sitzt ein Vogel und pfeift laut.

Er lachte, **obwohl** er den Witz nicht verstand.

Ach, du verstehst es einfach nicht!

Sie holt ihn ab, um zusammen an den Ball gehen **zu** können.

Sie trafen sich **alle** auf dem Schulhausplatz.

	6
--	---

→ 1 P pro richtig bestimmtem Wort

Das Lernziel 4 ist mit **14 von 24 Punkten** erreicht.